

I progetti sono stati raccolti e suddivisi secondo le seguenti AREE TEMATICHE:

- integrazione
- continuità (orizzontale e verticale)
- ambiente
- informatica
- linguaggi espressivi
- sperimentazione e formazione

ORDINE DI PRESENTAZIONE:

- progetti di Circolo (Primaria/Infanzia)
- progetti di Circolo Primaria
- progetti di singolo plesso di Scuola Primaria
- progetti di classe/i Scuola Primaria
- progetti circolo Scuola Infanzia
- progetti di singolo plesso di Scuola Infanzia
- progetti di sezione Scuola Infanzia

*In **ROSSO** sono riportati i progetti attivati negli anni scolastici precedenti e **che proseguono**.*

*Evidenziati in **GIALLO** sono i progetti che prevedono la partecipazione di **Enti esterni** al Circolo.*

I nominativi dei REFERENTI sono puramente indicativi.

*In **BLU** sono riportati i **codici** dei progetti formati da lettere che indicano l'ambito tematico di appartenenza e da un numero progressivo a partire dal progetto rivolto al maggior numero di alunni.*

Abbreviazioni usate per i codici:

INT (Integrazione), CONT (Continuità), AMB (Ambiente), INF (Informatica), LE (Linguaggi Espressivi), SF (Sperimentazione e Formazione).

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO E CODICE DI CLASSIFICAZIONE	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
INTEGRAZIONE	PRIMARIA CIRCOLO + INFANZIA	INT1 "Insieme" (mediazione interculturale) +INT2 Inglese (Scuole Infanzia Circolo) +INT3 Protocollo Accoglienza Minori Adottati	Intero Circolo	F.S.Intercultura Debora Cestari	Alunni stranieri del Circolo	99h docenza 134h esperti esterni 50h specialisti L2 40h non docenza	Fondo intercultura
	PRIMARIA CIRCOLO	Osservazione (d.s.a.) INT4a Classi Prime INT4b Classi Seconde	Scuole Primarie del Circolo	F.S. "H" Serena Marangoni	Classi Prime e Seconde	158h non docenza 28h non docenza(gruppo studio PDP)	FIS
	PRIMARIA CIRCOLO	INT5 Contemporaneità	Scuole Primarie del Circolo	Donatella Vacchi	Alunni delle classi con ore di contemporaneità	/	/
	PRIMARIA	INT6 Intervento individualizzato	Scuola Primaria di Mezzogoro	Faccini Orietta	Un'alunna della classe Terza	10h docenza	FIS

INTEGRAZIONE	INFANZIA	INT7 Crescere consapevolmente	Scuola dell'Infanzia di Lagosanto	Anna Grazia Argentieri	Tutte le sezioni (83 alunni)	30h docenza 100euro per materiale	FIS POF
---------------------	----------	--	---	---------------------------	---------------------------------	---	------------

INT1: l'educazione all'interculturalità rientra nel POF come strumento necessario ad aiutare gli studenti stranieri ad acquisire le conoscenze e le competenze disciplinari che permettano loro di comprendere la realtà in cui vivono, contribuendo in questo modo alla formazione della persona.

Verranno proposti itinerari didattico-pedagogico-culturali ed un piano di alfabetizzazione diversificato in due livelli:

- italiano per comunicare,
- italiano per studiare.

Per l'attuazione del progetto ci si avvarrà di mediatori culturali esperti in collaborazione con il centro REMEDIA, con il quale è stata stipulata apposita convenzione.

INT2: il Progetto di Lingua Inglese intende favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative. Le strategie di intervento privilegiate saranno il gioco, il canto e tutte le esperienze in cui il *fare* sarà motivo per comprendere il significato delle parole e stimolo per riprodurle autonomamente.

INT3: il "Protocollo di buone prassi-Accoglienza minori adottati in ambito scolastico" mira a promuovere una rete di supporto, comunicazione, collaborazione fra scuola, famiglia, Servizi preposti ed Enti autorizzati; intende costruire un clima favorevole all'accoglienza e all'incontro con la storia del minore promuovendo un atteggiamento positivo, di disponibilità all'ascolto dei bisogni e di collaborazione costante; tende ad individuare buone pratiche comuni.

INT4: Osservazione (d.s.a) è un progetto, che mira all'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento. È strutturato in tre fasi:

- valutazione con protocolli strutturati
- restituzione dei risultati con il team docente
- focalizzazione dell'intervento per raggiungere gli obiettivi del progetto.

INT5: il progetto Contemporaneità è rivolto agli alunni delle classi che possono usufruire di ore di contemporaneità e si basa sulle seguenti linee guida generali:

- recuperare l'esperienza diretta e l'approccio laboratoriale come sintesi tra il sapere ed il saper fare;
- organizzare attività a piccoli gruppi, a classi aperte, con l'intera classe o individuali;
- valorizzare le risorse presenti all'interno del gruppo di alunni ricorrendo a momenti di tutoraggio, di cooperative learning, di circe- time valutando attentamente le diverse e specifiche opportunità che offrono;
- utilizzare strategie e strumenti alternativi, integrativi e/o compensativi;
- prevedere ore in compresenza e/o in contemporaneità dei docenti per consentire un'attuazione reale e fattiva degli obiettivi enunciati, una osservazione attenta e condivisa, una ricerca sul campo all'insegna di un miglioramento del contesto nel suo complesso.
- l'insegnante svolgerà il ruolo di mediatore, di promotore di esperienze ed attività e sarà prioritariamente orientato "all'ascolto" dei messaggi verbali e non verbali degli alunni per cogliere bisogni, convinzioni, desideri, concetti.

INT6: la destinataria del progetto di Intervento Individualizzato è un'alunna con un disturbo dell' apprendimento (dislessia evolutiva). Le finalità sono quelle di potenziare e rinforzare le abilità e le competenze già in possesso della bambina per far sì che, inseguito, si possano porre le basi per un metodo di studio .

INT7: nel corso del progetto "Crescere consapevolmente" saranno predisposti ed organizzati percorsi formativi a piccoli gruppi per creare le condizioni al fine di favorire la formazione del sé, partendo dalla consapevolezza delle caratteristiche dei singoli e tenendo presente i limiti, le potenzialità ed i talenti di ognuno.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
CONTINUITA' (orizzontale e verticale)	PRIMARIA E INFANZIA DI CIRCOLO	CONT1 Tirocinio Continuità Circolo/Scuola Second.Secondo Grado/Università	Circolo	Donatella Vacchi	Da concordare in base a esigenze/bisogni/risorse	2h non docenza (sc.sec.secondo grado) 4h non doc (università)	FIS
		CONT2 Continuità Infanzia/Primaria	Scuola Infanzia Codigoro	Simonetta Bergantin	Alunni 5anni Infanzia+ classi Prime Primaria	5h docenza	FIS
		CONT3 Continuità Infanzia/Primaria M	Scuola Infanzia Mezzogoro	Arianna Aliprandi	Alunni 5anni Infanzia+ classe Prima Primaria	10h docenza 3h non docenza	FIS
		CONT4 Continuità Infanzia/Primaria	Scuola Infanzia Pontelangorino	Francesca Dianati	Alunni 5anni Infanzia+ classe Prima Primaria	10h docenza 3h non docenza	FIS
		CONT5 "Tanti libri da gustare" Continuità Infanzia/ Primaria Lagosanto / Biblioteca Comunale	Scuola Infanzia Lagosanto	Donatella Bigoni	Alunni 5anni Infanzia+ classi Prime Primaria	15h docenza 3h non docenza 100euro per materiale	FIS POF
		CONT6 "Laboratorio delle stagioni" Continuità Scuola Infanzia/Primaria/Ospedale del Delta Lagosanto	Scuola Infanzia Lagosanto e Primaria	Maria Letizia Stabellini (Sc. Infanzia) Monica Ercolano (Scuola P.)	Alunni 5 anni	/	/

<i>CONTINUITA'</i> (orizzontale e verticale)	SCUOLA PRIMARIA CIRCOLO	CONT7 Uscite didattiche continuità Scuola/Territorio	Scuole Primarie del Circolo	Docenti delle classi interessate	Classi che non beneficiano di ore di compresenza	3h per classe	FIS
		CONT8 "Consiglio Comunale dei Ragazzi" Continuità Scuola/Amministrazione Comunale	Scuole Primarie del Circolo	Giulia Caccavale (per Amministrazione Comunale di Codigoro) Monica Berretti (per Amministrazione Comunale di Lagosanto)	Classi Quarte e Quinte del Circolo	60h non docenza (Amministr.Codig.)	FIS
		CONT9 "Consumatori consapevoli" Continuità Scuola/Genitori	Scuole Primarie del Circolo	Sandra Stella	Genitori degli alunni	10h non docenza	FIS
	SCUOLA PRIMARIA	CONT10 "Velascuola" Continuità Scuole Codigoro/Territorio	Scuole Primarie Codigoro	Donatella Vacchi	Classi Terze, Quarte e Quinte	/	/
		CONT11 "Stoffe e Colori" stand Sagra della Fragola, Continuità Scuola Infanzia/territorio di Lagosanto	Scuola Primaria di Lagosanto	Monica Ercolano	Tutte le classi	20h non docenza	FIS

		CONT12 "Scuola sicura", Continuità Scuola/AVIS/AIDO/CRI	Scuola Primaria di Codigoro	Sandra Stella	1A-1B-1C- 2A-2B	/	/
CONTINUITA'		CONT13 Bibliobus	Scuola Primaria di Codigoro	Giulia Caccavale	Alunni Scuole Primarie Codigoro e Mezzogoro	/	/
		CONT14 "Ti racconto una storia", Concorso Festa del Libro di Codigoro	Scuola Primaria di Codigoro	Giulia Caccavale	4A-4B-4C-5A	/	/

<i>CONTINUITA' (orizzontale e verticale)</i>	SCUOLA INFANZIA	CONT15 "Una scuola come amica" Accoglienza (+continuità con Asilo Nido)	Scuola Infanzia Codigoro	Serena Marangoni	Futuri iscritti	20h docenza 3h non docenza	FIS
		CONT16 Accoglienza	Scuola Infanzia Mezzogoro	Paola Crepaldi	Futuri iscritti	4h docenza	FIS
		CONT17 Accoglienza	Scuola Infanzia Pontelangorino	Francesca Dianati	Futuri iscritti	4h docenza	FIS
		CONT18 Accoglienza	Scuola Infanzia Lagosanto	Agnelli Raffaella	Futuri iscritti	6h docenza	FIS
		CONT19 "Scuola aperta"-stand Sagra della Fragola Continuità Scuola Infanzia/territorio di Lagosanto	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Grazia Argentieri	Tutte le sezioni	/	/
		CONT20 "Tanti libri per cominciare" Continuità Scuola Infanzia/Biblioteca Comunale	Scuola Infanzia Codigoro	Simonetta Bergantin	Alunni 5 anni	15h docenza 3h non docenza	FIS
		CONT21 Progetto lettura	Scuola Infanzia Mezzogoro	Arianna Aliprandi	Sez.D,20 alunni	12h docenza 3h non docenza	FIS

		CONT22 Educazione Stradale	Scuola Infanzia Codigoro	Lorenzina Gramolelli	Alunni 5 anni	6h docenza	FIS
		CONT23 Educazione Stradale	Scuola Infanzia Pontelangorino	Alessandra D'Accunto	Alunni 5 anni	6h docenza	FIS

CONT1: il progetto prevede attività di tirocinio di studenti universitari e della Scuola Secondaria di 2° grado .
(Università di Ferrara, Bologna, Macerata e Istituto di Istruzione Superiore“ Guido Monaco Da Pomposa” – Codigoro).
L'attività dei tirocinanti è prevalentemente di tipo osservativo, solo per gli studenti universitari, del 3° e 4° anno ,è prevista l'attuazione di un breve percorso didattico che deve essere opportunamente concordato con i docenti titolari di classe.

CONT2: : il progetto Continuità ha come obiettivi: conoscere, favorire e familiarizzare con le insegnanti e i bambini delle due scuole di ordine diverso.

CONT3: il progetto Continuità ha come obiettivi il conoscere e il familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico mediante la condivisione e la realizzazione di un percorso comune ad entrambi gli ordini scolastici.

CONT4: il progetto Continuità ha come obiettivi: conoscere, favorire e familiarizzare con le insegnanti e i bambini delle due scuole di ordine diverso.

CONT5: obiettivi del progetto “Tanti libri da gustare” sono il conoscere e il familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico mediante la condivisione e la realizzazione di un percorso comune ad entrambi gli ordini scolastici, con il coinvolgimento della Biblioteca comunale.

CONT6: il progetto “Laboratorio delle stagioni” vede impegnati i bambini nella realizzazione di elaborati (sulle 4 stagioni) per l'allestimento del laboratorio analisi dell'Ospedale del Delta, al fine di alleviare il disagio del bambino che deve sottoporsi al prelievo del sangue.

CONT7: il progetto, destinato alle classi che non beneficiano di ore di compresenza o con un numero di ore tale da non permettere un'uscita sul territorio garantendo il corretto rapporto accompagnatore/alunno, ha obiettivi che variano in base alla programmazione delle singole classi.

CONT8: il progetto “Consiglio Comunale Ragazzi” (in collaborazione con le Amministrazioni di Codigoro e Lagosanto) mira a promuovere atteggiamenti consapevoli e responsabili verso se stessi e verso gli altri; scoprire i principi della Costituzione; attivare esperienze conoscitive nei riguardi di Enti, Associazioni Istituzioni.; sperimentare forme “attive” di democrazia.

CONT9: il progetto “Consumatori consapevoli” intende sensibilizzare i genitori sui temi dell’educazione alimentare dei bambini. Gli incontri saranno tenuti dal Dott. Lucio Andreotti , responsabile della formazione dell’ASL di Ferrara. Tema: “La corretta lettura delle etichette dei prodotti alimentari con particolare riguardo ai prodotti maggiormente utilizzati dai bambini: merendine, biscotti, snack, ecc.”.

CONT10: il progetto “Velascuola” si basa su attività laboratoriali in orario curricolare con l'intervento di Istruttore F.I.V, facendo riferimento ad obiettivi relativi alle abilità sociali, ad aspetti specifici (barca: parti e funzioni, nodi..) e disciplinari (metereologia, orientamento), nell’ottica dell’integrazione, del potenziamento e dell’ampliamento dell’offerta formativa in continuità col territorio.

CONT11: obiettivo del progetto “Stoffe e colori” è sperimentare materiali e tecniche artistiche diverse, e sviluppare la creatività. Gli alunni realizzeranno motivi decorativi su magliette, borse, tovaglie, grembiuli,... utilizzando colori da stoffa. I prodotti finali saranno venduti all’interno di uno stand allestito in occasione della Sagra della Fragola a Lagosanto, a maggio. I proventi della vendita saranno impiegati per l’acquisto di materiale didattico.

CONT12: il progetto “Scuola sicura” vedrà gli alunni impegnati in prove di evacuazione al fine di prepararsi ad affrontare eventuali emergenze, e sarà realizzato in collaborazione con AVIS-AIDO di Codigoro e la CROCE ROSSA di Ferrara.

CONT13: il progetto “Bibliobus” si basa su letture animate, proposte da specifiche Compagnie, nel periodo autunnale, presso l’Auditorium S.Eurosia e la Biblioteca di Codigoro .

CONT14: il progetto “Ti racconto una storia” è proposto dall’Amministrazione Comunale di Codigoro e prevede un concorso rivolto alle classi, nell’ambito della Festa del Libro.

CONT15: il progetto “Una scuola come amica”, nato dalla collaborazione fra la Scuola dell’Infanzia e l’Asilo Nido Comunale, intende favorire l’accoglienza e l’inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

CONT16-17-18: il progetto “Accoglienza” , inteso a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico tramite esperienze ludiche e strutturate, prevede open-day , attività laboratoriali e un’assemblea con i genitori.

CONT19: il progetto "Scuola aperta" è destinato ai bambini e ai loro genitori, con il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale. È prevista, durante la Sagra della fragola, una partecipazione attiva dei genitori dei bambini che allestiranno uno stand in cui venderanno gli oggetti realizzati dai bambini. Il ricavato verrà depositato sul C/C gestito dai genitori per le piccole spese straordinarie.

CONT20: il progetto "Tanti libri per cominciare" mira a favorire l'approccio alla lettura, la familiarizzazione con il codice scritto attraverso la narrazione e la rielaborazione di fiabe.

CONT21: il Progetto Lettura prevede quattro incontri di lettura animata, presso la biblioteca comunale di Codigoro, al fine di interessare i bambini all'oggetto libro (cura, contenuti, suo essere strumento per la trasmissione di conoscenze e apprendimento).

CONT 22-23: il progetto di Educazione Stradale intende formare bambini consapevoli, rispettosi e attenti alla propria e altrui sicurezza, maturare maggiore consapevolezza di rischi e pericoli dell'ambiente stradale, sollecitare la conoscenza dei linguaggi non-verbali tipici dei segnali stradali e delle insegne che hanno una valenza educativa.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
AMBIENTE	PRIMARIA E INFANZIA DI CIRCOLO	AMB1 "L'orto a scuola! Seminiamo buon cibo"	Circolo	Elena Carena	Alunni 5 anni Scuola Infanzia Codigoro, 1-A-B-C, 2A-B, 3A-B-C Scuola Primaria Codigoro, 1A-B 2A 3A 4A Scuola Primaria Lagosanto	35h non docenza (Primaria Codigoro) 40h non docenza (Primaria Lagosanto) 10h docenza (Infanzia Codigoro)	Provincia di Ferrara
		AMB2 "La fabbrica dell'acqua"	Circolo	Elena Carena	Alunni 5 anni Scuola Infanzia Codigoro, alunni Scuole Primarie del Circolo	4h docenza (Infanzia Codigoro)	FIS
		AMB3 "Frutta a scuola"	Scuole Primarie	Elena Carena	28 classi (513 alunni)	Orario curricolare	Ministero delle Politiche Agricole

	SCUOLA INFANZIA	AMB4 "Baby beach"	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Ferri	Alunni di 4 e 5 anni	/	/
		AMB5 "Andiamo al mare"	Scuola Infanzia Codigoro	Simonetta Bergantin	Alunni 5 anni	15h docenza	FIS

AMB1: il progetto "Orto a scuola!Seminiamo buon cibo" è rivolto agli alunni della Scuola dell' Infanzia e della Scuola Primaria. La finalità è quella di migliorare la conoscenza della filiera ortofrutticola, con particolare riferimento alla stagionalità e ai benefici per la salute.

Si affiancherà al progetto "Frutta nelle scuole", offrendo ai bambini l'opportunità di ampliare la conoscenza dei prodotti ortofrutticoli, dal valore alimentare, all'aspetto della coltivazione, della stagionalità e della territorialità.

I bambini, guidati dalle insegnanti, daranno il loro contributo nella preparazione del terreno per la semina, nella semina e nella cura delle piantine dell'orto (annaffiatura e diserbo), fino al raccolto e alla realizzazione di semplici ricette per assaggiare i frutti dei loro operato.

Le attività prettamente "agricole" verranno affiancate da attività di rielaborazione: cartelloni di sintesi, grafici, disegni e storie.

AMB2: il progetto "La fabbrica dell'acqua" intende valorizzare la risorsa acqua sia per la Terra che per l'uomo. Si prevedono

uno o due incontri in classe e una visita guidata di mezza giornata o giornata intera al CEA e agli impianti di potabilizzazione di Serravalle. Negli incontri in classe gli educatori del CEA si recheranno presso le sedi scolastiche per svolgere le lezioni. La metodologia e gli strumenti didattici utilizzati tenderanno a coinvolgere attivamente gli alunni attraverso giochi, osservazioni e sperimentazione diretta.

AMB3: il progetto "Frutta a scuola" è finalizzato a incentivare il consumo di frutta e verdura;realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma; offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente"prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, quali opzioni di scelta alternativa, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

Il progetto si concretizzerà attraverso i seguenti strumenti:

- distribuzione assistita di prodotti ortofrutticoli, a metà mattinata o nel pomeriggio. I prodotti saranno distribuiti freschi tal quali, monofrutto, tagliati a fette o in preparati "pronti all'uso";

- campagna di informazione sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di aspetti nutrizionali, qualità e sicurezza, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente, rivolto sia ai docenti che ai genitori, al fine di prolungare l'effetto di induzione del consumo.

AMB4: il progetto "Baby beach" sarà realizzato le ultime due settimane di scuola, organizzando attività presso lo stabilimento balneare Play-Ground del Lido di Volano, volte ad esplorare, scoprire e riconoscere gli aspetti dinamici degli elementi in ambiente extra-scolastico.

AMB5: il progetto "Andiamo al mare" vedrà coinvolti i bambini in attività di conoscenza dell'ambiente marino e di eventi naturali tramite esperienza diretta, l'ultima settimana di maggio e la prima settimana di giugno per un totale di 10 giorni.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
INFORMATICA	PRIMARIA E INFANZIA DI CIRCOLO	INF1 Informatica- Laboratori di Circolo	Scuola Infanzia Mezzogoro, Scuole Primarie Circolo	Paolo Gioacchin	Alunni Scuola Infanzia Mezzogoro e Scuole Primarie Circolo	100euro per materiale Sc.Inf. Mezzogoro acquisti mantenimentolaboratori Scuole Primarie	POF

	SCUOLA INFANZIA	INF2 "Mouse, il mio pc"	Scuola Infanzia Codigoro	Paolo Gioacchin	Alunni di 5 anni	12h docenza	FIS
		INF3 "Mouse, il mio pc"	Scuola Infanzia Mezzogoro	Paolo Gioacchin	Alunni di 5 anni	10h docenza	FIS 100euro POF
		INF4 "Mouse, il mio pc"	Scuola Infanzia Pontelangorino	Paolo Gioacchin	Alunni di 5 anni	10h docenza	FIS

INF1: le scuole del Circolo sono dotate di aule di informatica e/o postazioni informatiche per permettere agli alunni di esplorare le potenzialità degli strumenti informatici, padroneggiare alcune procedure, documentare attività.

INF2-3-4: Il Progetto "Mouse" intende favorire la conoscenza di nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
LINGUAGGI/ ESPRESSIVI	PRIMARIA E INFANZIA DI CIRCOLO	LE1 "Imparare giocando per star bene a scuola"	Circolo	Donatella Vacchi	Tutte le sezioni e le classi del Circolo	20h per esperto esterno (Inf.Lagosanto)	POF
		LE2-2a-2b Teatro	Circolo	Giulia Caccavale (Scuola Primaria) Emanuela Bergamini (Scuola Infanzia)	Tutte le sezioni e le classi del Circolo	/	Contributo famiglie +Amministrazioni Comunali Lagosanto e Codigoro
	SCUOLA PRIMARIA	LE3 "Concorso Maresciallo Daliso"	Scuola Primaria Codigoro, Mezzogoro, Pontelangorino	Donatella Vacchi	Classi Quarte e Quinte	/	/
		LE4 "Ritmia"	Scuola Primaria Lagosanto	Antenorina Bellan	Tutte le classi	esperto esterno	1000 euro daPOF (+Contributo Amministrazione Comunale Lagosanto)
		LE5 "Concorso di Narrativa e Poesia"	Scuola Primaria Lagosanto	Antenorina Bellan	Classi Terze, Quarte e Quinte	/	/

		LE6 "Ceramicando,..."	Scuola Primaria Codigoro	Casalati	Classe 4B		200euro per materiale, POF
--	--	---------------------------------	--------------------------------	----------	-----------	--	-------------------------------

	SCUOLA INFANZIA	LE7 Laboratorio di musica e movimento	Scuole Infanzia Mezzogoro e Codigoro	Paola Crepaldi	Alunni di 5 anni	23h docenza	FIS
		LE8 "Pasticciando creo"	Scuola Infanzia Lagosanto	Anna Ferri	Alunni di 3 anni	/	/

LE1: il progetto di Circolo prevede giochi espressivi e di movimento, realizzati con la collaborazione di esperti in scienze motorie che affiancano i docenti di classe, finalizzati all'integrazione del gruppo classe.

LE2: il progetto teatrale intende formare gli alunni all'apertura ai diversi linguaggi; promuovere lo sviluppo delle capacità creative; sviluppare le capacità di ascolto e comprensione; favorire il senso critico; promuovere l'amore per il teatro attraverso l'emozione collettiva che nasce dalla visione dello spettacolo dal vivo.

LE3: il progetto mira alla conoscenza dell'Arma dei Carabinieri e prevede incontri fra le forze dell'ordine e gli alunni ;distribuzione di materiale informativo e analisi dello stesso; partecipazione al concorso che, per il corrente anno, riguarderà presumibilmente la produzione di un testo scritto; partecipazione alla giornata di celebrazione con il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale e di tutte le Forze dell'Ordine presenti sul territorio.

LE4: il progetto "Ritmia" si propone di avvicinare alla musica i bambini rispondendo alle attuali esigenze educative sia sul piano dell'integrazione sia per quanto riguarda gli aspetti del rilassamento, la concentrazione e la capacità di ascoltare e di ascoltarsi. Una particolarità di RITMia è l'introduzione all'educazione musicale attraverso il gioco, integrando il fare e ascoltare musica con l'espressione corporea, l'esecuzione di posture e pratiche respiratorie e l'utilizzo di tecniche grafico-pittoriche intese come prime forme di notazione non convenzionale.

LE5: il progetto, legato al "Concorso di Narrativa e Poesia" promosso dal Comune di Lagosanto, vedrà gli alunni impegnati in

discussioni e produzioni scritte legate al mondo dei sentimenti.

LE6: il progetto "Ceramicando" mira a strutturare un percorso di manipolazione della ceramica per contribuire ad arricchire l'esperienza quotidiana dei bambini, fornendo loro occasioni di conoscenza e di apprendimento complesse all'interno delle quali sono identificabili valenze di carattere cognitivo, affettivo-relazionale, espressivo- comunicativo.

LE7: il progetto intende esercitare potenzialità ritmiche ed espressive del corpo; tradurre un movimento corporeo in suono; riconoscere le emozioni trasmesse dal e nel corpo.

LE8: il progetto intende offrire ai bambini l'occasione di sperimentare, conoscere, manipolare materiali non convenzionali.

AMBITO TEMATICO	ORDINE DI SCUOLA	PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	DESTINATARI	ORE DESTINATE AL PROGETTO	FONDI
SPERIMENTAZIONE E FORMAZIONE	PRIMARIA E INFANZIA DI CIRCOLO	SF1 Screening per l'individuazione dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici nei bambini all'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia (attività di tirocinio)	Circolo	Adriana Naldi	Alunni 5-6 anni	/	/
	SCUOLA PRIMARIA CIRCOLO	SF2 "Emma", Emergenza matematica	Scuole Primarie del Circolo	Donatella Vacchi	Scuole Primarie e possibile raccordo con Infanzia e Secondaria Primo Grado	50h non docenza	FIS
		SF3 "Elle" Emergenza Lingua Italiana	Scuole Primarie del Circolo	Roberta Basaglia	Scuole Primarie	50h non docenza	FIS
		SF4 L.I.M. Lavagna Interattiva Multimediale	Scuola Primaria Codigoro e Lagosanto	Roberta Basaglia (Codigoro) Barbara Bongiovanni (Lagosanto)	Classe 5C Codigoro e 4A Lagosanto	100h non docenza	FIS

	SCUOLA PRIMARIA	SF5 Attività educative-integrative	Scuola Primaria Mezzogoro	Donatella Vacchi	Tutte le classi	240h docenza esperti esterni	Amm.Codigoro
--	-----------------	--	---------------------------	------------------	-----------------	------------------------------	--------------

SPERIMENTAZIONE E FORMAZIONE	INFANZIA DI CIRCOLO	SF6 Intervenire educando (Progetto 0/6)	Scuole dell'Infanzia del circolo + Nido	Emanuela Bergamini	Alunni, genitori e insegnanti del circolo	190h non docenza	FIS +Provincia di Ferrara
		SF7 Gruppo sperimentale di valutazione	Scuole Infanzia del Circolo	Anna Ferri	Insegnanti del Circolo	380h non docenza	FIS
		SF8 Implementazione Scuola	Scuola Infanzia Pontelangorino	Adriana Naldi	Alunni in lista d'attesa	/	/
		SF9 Formazione Autismo	Direzione Didattica	Serena Marangoni	Insegnanti del Territorio	/	/

SF1: Il progetto proposto mira, tramite screening, ad evidenziare l'esistenza dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici nei bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia.

SF2: il progetto "EMMA" (Emergenza Matematica) si propone di affrontare situazioni attraverso una presa di coscienza generalizzata del problema, con l'adozione di specifiche misure di sensibilizzazione del personale docente interessato, e con l'adozione di coerenti strategie didattiche (rivisitazione dei metodi di insegnamento, analisi delle modalità di valutazione, eventuali iniziative di recupero, messa a punto di curricoli verticali condivisi e coordinati).

SF3: il progetto "ELLE" (Emergenza Lingua italiana) intende rafforzare la padronanza di conoscenze e abilità; controllare la progressione degli apprendimenti in un'ottica di continuità verticale.

SF4: il progetto LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) si inserisce nel contesto del processo di innovazione della didattica in generale e delle infrastrutture tecnologiche della scuola e intende integrare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica in classe e in modo trasversale alle diverse discipline.

SF5: il progetto, presentato dall'Istituzione Scolastica all'Amministrazione Comunale di Codigoro, prevede l'offerta e la predisposizione di un orario flessibile, con una organizzazione modulare, per attività di laboratorio realizzate con l'intervento di personale esterno alla scuola, in possesso di idonei requisiti professionali, al fine di sostenere una adeguata distribuzione delle discipline curricolari e garantire una adeguata qualità educativa e didattica.

SF6: il progetto, attraverso l'intervento di esperti, si prefigge il potenziamento delle competenze educative di insegnanti e genitori.

SF7: il progetto prevede incontri mensili fra le insegnanti dei plessi di Scuola dell'Infanzia al fine di condividere finalità, bisogni, disagi, problematiche e relative soluzioni.

SF8: il progetto prevede l'apertura di una nuova sezione di Scuola dell'Infanzia a Pontelangorino per gli alunni in lista d'attesa (Legge Regionale).

SF9: il corso di formazione è rivolto alle insegnanti dei circoli di Codigoro, Comacchio, Mesola, Ostellato, Cento e intende formare in merito all'utilizzo di Nuove Tecnologie per gli alunni con Disturbo Artistico, all'utilizzo della CAA (Comunicazione Alternativa Aumentativa) e dei linguaggi alternativi.